

华语文教育的关键在于学前教育

在过去，新加坡人凭着双语能力在竞争中占有一定的优势，但这并不是理所当然，更不是永恒的。

拜读了纪赉教授7月26日在《联合早报·言论》上发表的《新加坡华语文教育的关键在于家庭》一文，深有感受，也想探讨有关课题，表达个人的看法，以求抛砖引玉。

纪教授提出了他的见解，认为华语文教育的关键在于家庭，其论述可归纳简述如下：

一、纪教授以与多位海外佛教学者接触的个人经历，说明华语的语言和文字是世界上最难学的语种之一，并认为要学好华语文须从小开始。很多1980年代出生的青年时因“思想上的一时怠惰”，在孩子年幼时的语言学习黄金时期习惯上以英语与孩子交流，让孩子在语言（华语）训练中输在了起跑线上。

二、新加坡的幼稚园和小学学生没有一个好的华语学习环境，因此，应将家庭的华语交流和华文教育，当成一件当前应该解决的重中之重。华语文的教育的关键在于家庭。

笔者非常同意纪教授对华语文难学的见解，尤其对从小就只讲英语的人来说，华文是所有语言中最难学的，要学好华语必须要很早扎根。幼儿时期是学习语言的最佳关键时期。因此，在幼儿阶段，掌握扎实的母语，往后要进一步学好华文，就会事半功倍，驾轻就熟，这是众所周知的事实。建国总理李光耀也说过：“语言在年轻的时候学习，能够在脑海中确立记忆的基因，根深蒂固。”

然而，自1987年全国所有学校都

使用英语为主要教学媒介语之后，近25年来，我国的语言环境起了很大的变化，小一学生家庭的英语使用率已从1980年的10%增高到超过60%。不久的将来，更多80后出生的女孩将成为幼稚园学生的妈妈，其家庭的英语使用率很快就会激增到70%甚至80%左右。

如今，越来越多华人家庭已然使用英语，让孩子误以为英语是他们的母语已是不可挽回的趋势。仔细地想一想，在此情况下，要把华语文的教育从家庭做起，要年轻人的家庭使用华语是有可能的吗？年轻家长本身已惯于使用英语的今天，孩子们能否在家学好华文华语，令人质疑。

学前教育母语比重应高于英语

基于以上原因，笔者认为华语文教育的关键应在于学前教育，如果真的要学好华语文，让未来的下一代能真正掌握双语，最有效的方案还是从学前教育着手，把华文、华语作为学前教育的第一语文，也就是说，母语教导的分量应在英语之上，让课程的70%时间以华语授课，同时把学前教育也纳入正规教育的一部分。

这里要强调的是把华语比重高的学前教育纳入正规教育系统，其原因是有些家长会因害怕他们的孩子在往后的小学会考中因英文成绩不佳而得不到好成绩的“怕输”心理，而选择了英语比重高的私人幼儿班和幼稚园。虽然如此，我们也无须限制私人

机构继续开办以英语为主的学前教育课程，让家长依据自己的家庭情况做出选择。

前教育部长黄永宏医生2011年1月23日在与武吉知马居民的对话会上，已建议幼儿家庭与幼稚园使用语须适当平衡，在家多讲英语的孩子，在幼稚园应有70%时间使用华语。

新加坡华文教研中心副院长陈志锐博士就认为“小孩子有很多接触英文的机会，所以学前业者如果大部分的时间都以华语教学，创造华语的学习环境，甚至是完全使用华语，提供浸濡式的学习机会，将会有效提升幼儿的华文水平”。

以母语作为第一语言的双语学前教育除了可为孩子们日后学习母语铺平道路外，也将提高全国小学生的母语水平。在小学阶段，小一学生的英语授课时间则可增加到与母语相等的50%比重，然后逐年增加其百分率，期待到小六时再把英语授课时间增加到目前的70%。

学前教育以母语为第一语言的教学法，必将有利于母语的学习环境，提高母语学习的热诚，让国人都能学好双语，为我国双语政策的成功奠定更坚实的基础。

在过去，新加坡人凭着双语能力在竞争中占有一定的优势，但这并不是理所当然，更不是永恒的。在越来越多中国人掌握英语能力的同时，能掌握汉语能力的各国人士也越来越多。这也就意味着，如果新加坡人再不认真学习双语，不断地提升母语能力，现有的双语优势将落后于人，而一旦落后，要迎头赶上就可不容易了。

作者是文化与教育工作者